Best Practice-1

Title: Development of E-content

Objective: To provide our knowledge and understanding to students of not only our but the students of all the colleges.

Context: During Covid-19 it was needed to reach our students online. Our Government colleges are situated generally in rural areas and students belong to economically poor section. So they do not afford higher internet bandwidth for online classes. Development of e-content is more suitable to reach out such students.

The Practice: Each and every Faculty member prepare e content and uploaded it on the digital library created by U.P. Higher Education. These e-content can be easily searched by the students and downloaded.

Evidence of Success: 469 E-contents developed by the faculty members and uploaded on Digital Library. Now every student of Uttar Pradesh can search content either by concerned subject or by concerned faculty name.

प्रेषक,		<u>×</u>	संख्या -8 88सत्तर−3−2021−08(37)/2020			
	योगेन्द्र दत्त त्रिपाठी					
4	विशेष सचिव,					
	उत्तर प्रदेश शासन।					
सेवा में.						
1.	निदेशक,		2.	कुलसचिव,		
	তব্দ্য খ্যিাধ্রা, ত০্যে০,				समस्त राज्य/निजी	
	प्रयागराज ।			विश्वविद्यालय,	তামে বিদেশ	
তच्च शि	क्षा अनुभाग3			लखनऊ ः दिनांव	ह <i>22.</i> मार्च, 20	
विषयः—	ऑनलाइन डिजिटल विश्वविद्यालयों/महा	लाइब्रेरी, उ०प्र० पोर्टल पर सर्वा विद्यालयॉ∕शिक्षकों को पुरस्कृत वि	घेक ई—कन्टे केये जाने के	टेन्ट अपलोड किये सम्बन्ध में।	जाने हेतु सम्ब	
महोदय.						
3	भवगत है कि उच्च	शिक्षा विभाग द्वारा उ०प्र० उच्च	ৰ খিলা ভি	जिटल लाइब्रेरी व	का शुभारम्भ दि	
05.09.20	05.09.2020 को किया गया। छात्रों के हित में ई—कन्टेन्ट को बढावा देने के लिए शिक्षकों द्वारा अधिक					
अधिक ई–कन्टेन्ट उपलब्ध कराये जाने के उददेश्य से माह सितम्बर–अक्टबर, 2020 को विद्यादान माह के						
में मनाया। गया है। इसी कम में शासन के पत्र संख्या-2140/सत्तर-3-2020-08(27)/2020, दिन						
		सन के पत्र संख्या−2154∕सत्त				
		ही अवधि में दिनांक 31 अक्टूबर				
		गेणी निर्धारित करते हुए विश्वविद्य				
			गल्मयों / सहा	तिराज्यों / प्रिश्वको	ांको प्रस्कत	
जाने का		गा। निर्वारित करत हुए विश्वविद	प्रालयों / महा	विद्यालयों / शिक्षको	ॉ को पुरस्कृत	
	निर्णय लिया गया।	3-			5 6	
2— ₹	ं निर्णय लिया गया। त्व्वम में ऑनलाइन	ुः डिजिटल लाइब्रेरी, उ०प्रo पोर्टर	ल पर सर्वा	धिक ई—कन्टेन्ट	अपलोड करने	
2— त विश्वविद्य	िनिर्णय लिया गया। त्कम में ऑनलाइन 11लय∕महाविद्यालय∕	ुः डिजिटल लाइब्रेरी, उ०प्र० पोर्टत 'शिक्षको को पुरस्कृत किया	ल पर सर्वा	धिक ई—कन्टेन्ट	अपलोड करने	
2— त विश्वविद्य	िनिर्णय लिया गया। त्कम में ऑनलाइन 11लय∕महाविद्यालय∕	ुः डिजिटल लाइब्रेरी, उ०प्रo पोर्टत 'शिक्षको को पुरस्कृत किया ाणीवार विवरण निम्नलिखित हैः–	ल पर सर्वा गया है।	धिक ई—कन्टेन्ट	अपलोड करने	
२— त विश्वविद्य महाविद्या	निर्णय लिया गया। त्त्कम में ऑनलाइन गलय/महाविद्यालय/ लयों/शिक्षको का श्रे	ुः बिजिटल लाइब्रेरी, उठप्र० पोर्ट /शिक्षको को पुरस्कृत किया णीवार विवरण निम्नलिखित है: संस्थाओं के लिए 4	ल पर सर्वा गया है।	धिक ई–कन्टेन्ट पुरस्कृत सम्बन्धि	अपलोड करने धत विश्विद्यालग	
2— त विश्वविद्य महाविद्या	निर्णय लिया गया। त्कम में ऑनलाइन गालय/महाविद्यालय/ लयों/शिक्षको का श्रे कमांक	ुः डिजिटल लाइब्रेरी, उ०प्रo पोर्टत 'शिक्षको को पुरस्कृत किया ाणीवार विवरण निम्नलिखित हैः–	ल पर सर्वा गया है।	धिक ई—कन्टेन्ट पुरस्कृत सम्बन्धि संख्या	अपलोड करने धत विश्विद्यालग विवरण	
2— त विश्वविद्य महाविद्या	निर्णय लिया गया। तिकम में ऑनलाइन गालय/महाविद्यालय/ लयों/शिक्षको का श्रे कमांक (क) राज्य और 1	े बिजिटल लाइबेरी, उठप्रठ पोर्टर 'शिक्षको को पुरस्कृत किया जीवार विवरण निम्नलिखित है: संस्थाओं के लिए श्रेणियों संस्थाओं के लिए श्रेणियों	ल पर सर्वा गया है।	धिक ई–कन्टेन्ट पुरस्कृत सम्बन्धि	अपलोड करने धत विश्विद्यालग विवरण सूची संलग्न	
2— त विश्वविद्य महाविद्या	निर्णय लिया गया। ।त्कम में ऑनलाइन ।ालय / महाविद्यालय / लयों / शिक्षको का श्रे कमांक (क) राज्य और (ख) राज्य विश्व	ुर्ने बिजिटल लाइब्रेरी, उठप्रठ पोर्टर (शिक्षको को पुरस्कृत किया जीवार विवरण निम्नलिखित है.– <u>संस्थाओं के लिए श्रेणियाँ</u> निजी विश्वविद्यालयों की केंटेंगरी	ल पर सर्वा गया है।	धिक ई–कन्टेन्ट पुरस्कृत सम्बन्धि संख्या 03	अपलोड करने धत विश्विद्याल विवरण सूची संलग् सूची संलग्	
2— त विश्वविद्य महाविद्या	निर्णय लिया गया। ।त्कम में ऑनलाइन ।ालय / महाविद्यालय / लयों / शिक्षको का श्रे कमांक (क) राज्य और (ख) राज्य विश्व	उ बिजिटल लाइब्रेरी, उ0प्र0 पोर्टत /शिक्षको को पुरस्कृत किया ाणीवार विवरण निम्नलिखित है.– <u>संस्थाओं के लिए श्रेणियाँ</u> निजी विश्वविद्यालयों की केंटेगरी विद्यालयों की केंटेगरी वें कें केंटेगरी	ल पर सर्वा गया है। <u>श्रेणिय</u> ौं	धिक ई-कन्टेन्ट पुरस्कृत सम्बन्धि संख्या 03 03	अपलोड करने धत विश्विद्याल विवरण सूची संलग् सूची संलग्	
2- त विश्वविद्य महाविद्या	निर्णय लिया गया। ।त्कम में ऑनलाइन ।ालय / महाविद्यालय / लयों / शिक्षको का श्रे कमांक (क) राज्य और (ख) राज्य विश्व	े बिजिटल लाइम्रेरी, उठप्र0 पोर्टर (शिक्षको को पुरस्कृत किया जीवार विवरण निम्नलिखित है	ल पर सर्वा गया है। <u>श्रेणिय</u> ौं	धिक ई-कन्टेन्ट पुरस्कृत सम्बन्धि संख्या 03 03	अपलोड करने धत विश्विद्यालग विवरण	
2— त विश्वविद्य महाविद्या –	निर्णय लिया गया। (तकम में ऑनलाइन (लय) महाविद्यालय, लयों / शिक्षको का श्रे कमांक (क) राज्य और ((ख) राज्य किर (ग) महाविद्यालय	बिजिटल लाइब्रेरी, उठप्रठ पोर्टर शिक्षको को पुरस्कृत किया जीवार विदरण निम्नलिखित है- <u>संस्थाओं के लिए श्रेणियाँ</u> निजी विश्वविद्यालयों की केंटेगरी विद्यालयों की केंटेगरी वें की केंटेगरी <u>अख्यापकों के लिए श्रेणियाँ</u> अख्यापकों के लिए श्रेणियाँ	ल पर सर्वा गया है। <u>श्रेणिय</u> ौं	धिक ई-कन्टेन्ट पुरस्कृत सम्बन्धि 03 03 07	अपलोड करने धत विश्विद्यालग सूची संलग्न सूची संलग्न सूची संलग्न	
2— त विश्वविद्य महाविद्या –	निर्णय लिया गया। (तकम में ऑनलाइन ।ालय / महाविद्यालय / लयों / शिक्षको का श्रे कमांक (क) राज्य और (ख) राज्य विश्व (ग) महाविद्यालय कमांक (क) विषयवार के	बिजिटल लाइब्रेरी, उठप्रठ पोर्टर शिक्षको को पुरस्कृत किया जीवार विदरण निम्नलिखित है- <u>संस्थाओं के लिए श्रेणियाँ</u> निजी विश्वविद्यालयों की केंटेगरी विद्यालयों की केंटेगरी वें की केंटेगरी <u>अख्यापकों के लिए श्रेणियाँ</u> अख्यापकों के लिए श्रेणियाँ	ल पर सर्वा गया है। <u>श्रेणिय</u> ौं	धिक ई-कन्टेन्ट पुरस्कृत सम्बन्धि 03 03 07 संख्या	अपलोड करने भत विश्विद्यालग सूची संलग्न सूची संलग्न सूची संलग्न सूची संलग्न सूची संलग्न	
2— त विश्वविद्य महाविद्या	निर्णय लिया गया। (तकम में ऑनलाइन ।ालय / महाविद्यालय / लयों / शिक्षको का श्रे कमांक (क) राज्य और (ख) राज्य विश्व (ग) महाविद्यालय कमांक (ख) विषयवार के (ख) राभी विषयो	बिजिटल लाइबेरी, उठप्रठ पोर्टर (शिक्षको को पुरस्कृत किया ाणीवार विवरण निम्नलिखित है- संस्थाओं के लिए श्रेणियों निजी विश्वविद्यालयों की कैंटेगरी विद्यालयों की कैंटेगरी वेद्यालयों की कैंटेगरी वे कैंटेगरी खब्यापकों के लिए अख्यापकों के लिए श्रेण्या की कैंटेगरी की कैंटेगरी	ल पर सर्वा गया है। श्रेणियाँ श्रेणियाँ	धिक ई—कन्टेन्ट पुरस्कृत सम्बन्धि 03 03 07 संख्या 151 10	अपलोड करने भत विश्विद्याल सूची संलग् सूची संलग् सूची संलग् विवरण सूची संलग्	
2— त विश्वविद्य महाविद्या 	निर्णय लिया गया। (तकम में ऑनलाइन ।ालय / महाविद्यालय / लयों / शिक्षको का श्रे कमांक (क) राज्य और (ख) राज्य विश्व (ग) महाविद्यालय कमांक (ख) विषयवार के (ख) राभी विषयो	बिजिटल लाइबेरी, उठप्रठ पोर्टर शिक्षको को पुरस्कृत किया ाणीवार विवरण निम्नलिखित है	ल पर सर्वा गया है। श्रेणियाँ श्रेणियाँ	धिक ई-कन्टेन्ट पुरस्कृत सम्बन्धि 03 03 07 संख्या 151 10 10	अपलोड करने धत विश्विद्याल सूची संलग्- सूची संलग्- सूची संलग्- सूची संलग्- सूची संलग्- सूची संलग्-	
2— त विश्वविद्य महाविद्या 	निर्णय लिया गया। (तकम में ऑनलाइन ।लय/महाविद्यालय/ लयों/शिक्षको का श्रे कमांक (क) राज्य अौर ((ख) राज्य विश्व (ग) विषयवार वै (क) विषयवार वै रख) रजी विषयो उपरोक्तानुसार अवगत	बिजिटल लाइबेरी, उठप्रठ पोर्टर (शिक्षको को पुरस्कृत किया ाणीवार विवरण निम्नलिखित है- संस्थाओं के लिए श्रेणियों निजी विश्वविद्यालयों की कैंटेगरी विद्यालयों की कैंटेगरी वेद्यालयों की कैंटेगरी वे कैंटेगरी खब्यापकों के लिए अख्यापकों के लिए श्रेण्या की कैंटेगरी की कैंटेगरी	ल पर सर्वा गया है। श्रेणियाँ श्रेणियाँ	धिक ई—कन्टेन्ट पुरस्कृत सम्बन्धि 03 03 07 संख्या 151 10	अपलोड करने धत विश्विद्याल सूची संलग्- सूची संलग्- सूची संलग्- सूची संलग्- सूची संलग्- सूची संलग्-	
2— त विश्वविद्य महाविद्या 	निर्णय लिया गया। (तकम में ऑनलाइन ।लय/महाविद्यालय/ लयों/शिक्षको का श्रे कमांक (क) राज्य अौर ((ख) राज्य विश्व (ग) विषयवार वै (क) विषयवार वै रख) रजी विषयो उपरोक्तानुसार अवगत	बिजिटल लाइबेरी, उठप्रठ पोर्टर (शिक्षको को पुरस्कृत किया ाणीवार विवरण निम्नलिखित है- संस्थाओं के लिए श्रेणियों निजी विश्वविद्यालयों की कैंटेगरी विद्यालयों की कैंटेगरी वेद्यालयों की कैंटेगरी वे कैंटेगरी खब्यापकों के लिए अख्यापकों के लिए श्रेण्या की कैंटेगरी की कैंटेगरी	ल पर सर्वा गया है। श्रेणियाँ श्रेणियाँ	धिक ई-कन्टेन्ट पुरस्कृत सम्बन्धि 03 03 07 संख्या 151 10 10	अपलोड करने भत विश्विद्यालग सूची संलग्न सूची संलग्न सूची संलग्न सूची संलग्न सूची संलग्न सूची संलग्न	

3	Mahatma Gandhi Kashi Vidyapeeth, Varanasi (Id: U- 0527)	Mahatma Gandhi Kashi Vidyapeeth, Varanasi (Id: U-0527)	4383
		MAHATMA GANDHI KASHI VIDYAPEETH UNIVERSITY CAMPUS	738
		K. N. Govt. P.G. College, Gyanpur, Sant Ravidas Nagar, Bhadohi (Id: C-13536)	469



6. Problems encountered and resources required:

As the institution is situated in rural area, all the students are not much familiar to the use of digital library. To popularize these e content, students awareness workshop for importance of digital library is required.

Best Practice-2

Title: Strengthening of Science Department with Central Govt. Fund

Objective: To provide more practical knowledge and Hands on training to the Science students.

Context: K.N. Govt. PG College is one of the biggest Government college of U.P. where every year about 600 students take admission. The fund received by State Govt. is not sufficient to strengthen the laboratories with respect to the student number. So it is required that apply for other central funding agencies.

The Practice: The four Science Department Botany, Chemistry, Physics and Zoology of college has applied for DBT Star College Scheme and received it in the year 2020-21. Under this Scheme 82 lakh rupees was sanctioned and as first year grant 54 lakh rupees was received. This grant not only help in strengthening of 4 science laboratories but also a no. of outreach activities were also organized.

Evidence of Success: With this grant new instruments were purchased that helped in introducing new practical to students. Various minor research projects given to the students helped in their orientation towards research. Students were taken for visit to reputed institute that opens new vistas of science for them. Students are now trained in various practical work.

6. Problems encountered and resources required:

When we received this grant Covid -19 pandemic prevails that hamper the more practical work in laboratories. Also lack of lab assistance is constraint in maintenance of equipments. Filling of lab assistance post is required for smooth running of laboratories.